**新疆农业大学听课评价及教学工作意见建议表**

（适用于课堂教学）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | | |  | | | 教师单位 | |  | | | |
| 课程名称 | | |  | | | 班级名称 | |  | | | |
| 教学周： 星期： 第 节至第 节 | | | | | | | | 教室号 | |  | |
| 对任课教师的评价 | 评价内容 | | | | | | | | | 满分 | 得分 |
| 育人方向  （10分） | 坚持正确的政治方向，引领学生形成正确的世界观、人生观和价值观，积极向上、健康，充满正能量 | | | | | | | | 5 |  |
| 育人内容与课程内容有机结合 | | | | | | | | 5 |  |
| 讲授内容（35分） | 教学内容准确、丰富、熟练，用时充分，反映前沿成果 | | | | | | | | 18 |  |
| 概念清晰，逻辑合理，结合实践，科学严谨 | | | | | | | | 12 |  |
| 与教学日历、教学大纲内容基本一致 | | | | | | | | 5 |  |
| 教学方式（35分） | 国家通用语言授课，语音标准，阐述简练准确，声音宏亮，有活力 | | | | | | | | 10 |  |
| 教学方法灵活多样，符合教学内容需要；体育教学合理安排学生运动量，动作示范规范 | | | | | | | | 15 |  |
| 板书规范，多媒体课件清晰，体系完整，布局合理，字图规范，使用效果好 | | | | | | | | 10 |  |
| 课堂管理（20分） | 课堂管理能力良好，秩序井然（需考虑单班或合班上课情况） | | | | | | | | 10 |  |
| 注重师生互动，课堂气氛活跃，学生参与教学热情高 | | | | | | | | 10 |  |
| 教师 | 迟到时间（m）： | | | 提前下课（m）： | | | | | 总分 |  |
| 原因简述： | | | | | | | | | |
| 对学生的评价 | | 应到人数： | | 迟到人数： | | | 实到人数： | | 睡觉人数： | | |
| 看手机人数： | | 对学生总评价（优、良、中、差）： | | | | | | | |
| 对课程的总体评价（含值得推荐的教学方法、不足和建议） | |  | | | | | | | | | |
| 教学设施设备存在的问题及建议 | |  | | | | | | | | | |

注：网络教学不检查板书和看手机学生情况，教室号填写线上教学平台

听课人签名：

年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2022-2023年第二学期园艺学院开设课程 | | | | | | | | | | | | |
| 课程名称 | 课程团队负责人 | 是否使用教材 | 教材名称 | 主编 | 出版社 | 版次 | 字数（千字） | 书号 | 是否存在教材编写问题 | 修改建议 | 教学八大件是否齐全 | 课程开设是否存在问题 |
| 示例 | 许红军 | 是 | 园艺设施工程学 | 吴凤芝 | 科学出版社 | XXX年第XXX版第XXX次印刷 | 310 | 9787030333247 | 否 | 无 | 是 | 否 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |